INFORME SOBRE PROGRAMAS ORIENTADOS A LA PREVENCIÓN DE LA DESERCIÓN Y A LA PROMOCIÓN DE LA GRADUACIÓN DE LOS ESTUDIANTES

FLOR ÁNGELA MONCADA
Jefe Bienestar Institucional

CALLETANA LÓPEZ BALETA
Docente. Líder PEBI área Académica (POA)
Docente PEBI Programa Ingeniería de Sistemas

Docentes y Psicólogos(as) PEBI

JOSE LUIS OLARTE MERCHAN
Psicólogo. Líder PEBI Área Psicosocial POPS).
Docente PEBI Programa Administración de Empresas
BEATRIZ CECILIA ARIAS OSORIO
Psicóloga. Docente PEBI Programa Administración de Empresas
ADRIANA DEL PILAR BLANCO CASELLES
Psicóloga. Docente PEBI Programa Administración de Empresas
GLADYS ARIAS LAZARO
Docente PEBI Programa Contaduría Pública
Padre MANUEL VICENTE RAMIREZ
Docente PEBI Programa de Economía
Padre YESID ALVAREZ
Docente PEBI Programa Economía
EDITH URIBE
Psicóloga. Docente PEBI programa de Economía
ORLANDO BAUTISTA ARENAS
Docente PEBI Programa Ingeniería Agroindustrial
RAMON EMILIO RINCON
Docente PEBI Programa Ingeniería Agroindustrial
ELIZABETH PALLARES
Docente PEBI Programa Ingeniería Ambiental y Sanitaria
CARLOS JALABE
Docente PEBI Programa Ingeniería Ambiental y Sanitaria
ARGERMIRO BLANCO
Docente PEBI Tecnología Agropecuaria

UNIVERSIDAD POPULAR DEL CESAR
SECCIONAL AGUACHICA
2020

INFORME SOBRE PROGRAMAS ORIENTADOS A LA PREVENCIÓN DE LA DESERCIÓN Y A LA PROMOCIÓN DE LA GRADUACIÓN DE LOS ESTUDIANTES

La Universidad Popular del Cesar, emanó el **Acuerdo No. 005 del 17 de febrero de 2014**, en el cual considera que la permanencia y graduación estudiantil tiene como propósito disminuir el fenómeno de la deserción estudiantil el cual afecta al sistema educativo disminuyendo los indicadores en cobertura, calidad, eficiencia y equidad educativas, así mismo el desarrollo de la misión y visión de la Universidad Popular del Cesar seccional Aguachica.

La estrategia fundamental para la creación del programa de permanencia y graduación en la Universidad Popular del Cesar, que lleva por nombre **Permanencia y Bienestar Institucional – PEBI**, está enmarcado en el desarrollo del "Acuerdo Nacional para disminuir la deserción estudiantil en educación superior", el cual compromete tres ejes fundamentales: el fortalecimiento de la financiación de la educación superior, la nivelación académica de los estudiantes y la promoción de la orientación vocacional y del bienestar.

En este contexto, el objetivo fundamental del programa PEBI es institucionalizar la política de fomento a la permanencia y graduación, desarrollando estrategias de apoyo a los estudiantes a través de programas de fortalecimiento, acompañamiento, seguimiento y apoyo que generen la formación integral y la graduación de los estudiantes de la Universidad Popular del Cesar, considerando particularmente los procesos asociados a:

a) La mejora en la orientación vocacional y profesional y articulación con la educación media
b) Promover el diseño, mejoramiento y uso de metodologías y recursos académicos que mejoren el rendimiento académico de los estudiantes
c) Articular los programas de apoyo a los estudiantes cubriendo los diversos ejes de intervención (Académico, socioeconómico y psicosocial) aumentando su cobertura.
d) Formular o consolidar una metodología que permita evaluar los resultados e impacto de las estrategias de apoyo a los estudiantes.
e) Gestionar la participación y aporte de diversos agentes educativos, educación media, familia o núcleo familiar, secretaria de educación y empresa privada
f) Gestionar la trasferencia de conocimientos, experiencias, instrumentos metodologías y recursos entre instituciones de educación superior
g) Mejorar el mantenimiento y uso del SPADIES (Sistema para la prevención de la deserción en las instituciones de la educación superior).

Para desarrollar el anterior objetivo y los procesos asociados a él, la Universidad Popular del Cesar seccional Aguachica promueve la ejecución de los siguientes programas:

1. Programa de Orientación Vocacional y Adaptación Universitaria (POVAU)
2. Programa de Orientación Académica. (POA)
3. Programa de Orientación Psicosocial (POPS)
4. Observatorio de Permanencia y Alertas Tempranas (OPAT)
5. Escuela de Padres de Familia "Unidos en permanencia y convivencia".

Estos programas se detallan a continuación:

Programa de Orientación Psicosocial (POPS)

El Programa de Orientación Psicosocial (POPS) proporciona un acompañamiento orientado a identificar, fortalecer y apoyar mediante la detección de alertas tempranas del programa de Permanencia y Graduación, para brindar la oportunidad de desarrollo integral al estudiante en las distintas etapas de la vida en las que pueda verse inmerso; favoreciendo el crecimiento emocional, personal e intelectual. Está dirigido a la comunidad estudiantil en general, estudiantes identificados de alertas tempranas, estudiantes con riesgo de deserción y estudiantes remitidos por los docentes de los diversos programas académicos que se encuentran con bajo rendimiento académico por algún factor de riesgo.

En el Programa de Orientación Psicosocial contamos con tres tipos de orientación: Orientación Temprana, Individual y Grupal de las cuales se desprenden diversas campañas en las que se llevan a cabo actividades de acuerdo al objetivo de cada una de ellas.

En la creación del Programa de Orientación Psicosocial se inició una revisión conceptual la cual fue basada en la propuesta que Bisquerra (1998) la cual plantea: la orientación en la universidad es "un proceso de ayuda dirigido a todas las personas, con objeto de potenciar el desarrollo de la personalidad de un individuo en todos los aspectos". En este marco conceptual, podemos entender la orientación en la Universidad Popular del Cesar como un proceso de ayuda continuado y dirigido a todo el estudiantado con objeto de contribuir a su desarrollo personal. "En el mundo del mañana, además de técnicos, especialistas y profesionales harán falta, ante todo, personas".

Este concepto nos enmarca en el reconocimiento del estudiante como ser humano en el contexto académico, de este modo se enlaza a la misión de contribuir al desarrollo de programas de atención humanizada que tiene el Programa de Permanencia y Bienestar Institucional.

POPS, fortalece el proceso de formación integral por medio de la identificación de situaciones conflictivas que generen alertas tempranas a las cuales el estudiante se enfrenta en el contexto universitario mediante la orientación personalizada y preventiva grupal fomentando la búsqueda de su pleno desarrollo humano garantizando su permanencia y graduación en la institución.

Desde el programa de Orientación Psicosocial se establecerán las actividades que a continuación se listan:

a) Brindar orientación psicológica individual a estudiantes identificados de alertas tempranos, remitidos por docentes y solicitud voluntaria.
b) Realizar valoración de estudiantes identificados de alertas tempranas, población de admitidos, repitentes, practicante, candidatos a realizar pruebas Saber Pro y en riesgo de desertar a través de test virtuales.
c) Desarrollo de estrategias e implementación de talleres de orientación grupal de acuerdo a los resultados de las valoraciones realizables.
d) Realizar un contacto familiar para establecer mecanismos conjuntos en el apoyo de las dificultades que posea el estudiante.
e) Realizar orientación individual y grupal a docentes para establecer estrategias de mejoramiento en pedagogía humanizada durante el proceso de enseñanza aprendizaje.
f) Fomentar espacios hacia la prevención de situaciones que signifiquen un factor de riesgo psicológico para la comunidad Universitaria.
g) Realizar seguimiento personalizado a los estudiantes que se encuentren en alto riesgo de desertar.

Instrumentos del programa POPS

- Cuestionario de métodos y hábitos de estudio
- Inventario de depresión de Beck
- Inventario de escala de autoevaluación de la ansiedad de Zung
- Cuestionario percepción de la función familiar APGAR Familiar
- Formulario para la solicitud de apoyo alimenticio a estudiantes en riesgo académico (Se pretende implementar en la seccional a futuro)

Campañas de sensibilización programa POPS

- *Apuéstale a tu futuro*

  La campaña Apuéstale a tu futuro, busca replantear el proyecto de vida del estudiante para posibilitar sus logros con sentido y satisfacción.

- *Evoluciona*

La campaña Evoluciona, busca disminuir la aparición de problemas de comportamiento mejorando así la integración de la comunidad universitaria en todos sus entornos naturales, mediante la potenciación de habilidades sociales, personales y comunicativas que llevan a la regulación de la propia conducta.

- *Activa tu Chip*

La campaña Activa tu Chit, busca facilitar al estudiante técnicas, estrategias, ejercicios y metodologías que le ayuden a potenciar su capacidad mental.

- *Llegó la hora de hablar*

La campaña llego la hora de hablar, tiene como meta crear espacios para la liberación y exteriorización de los sentimientos que generen malestar en el estudiante, a través de técnicas como el arte-terapia, riso-terapia, rumba-terapia, cineterapia, entre otros.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Ferrer, J. (2003). La acción tutorial en la Universidad. En F. F. Michavila, y J. García (Coords.), La tutoría y los nuevos modos de aprendizaje en la universidad (pp. 67-84). Madrid: Comunidad de Madrid, Consejería de Educación.

Rimada Peña, Belarmino (2003). Un enfoque de procesos cognitivos preceptúales en la orientación vocacional. 1ª Edición. Ed. Trillas, México.

MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL. Manual de usuario funcional. Recuperado de: https://www.mineducacion.gov.co/sistemasdeinformacion/1735/articles-268149_recurso_1.pdf Pág. 36

MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL. Acuerdo nacional para disminuir la deserción en educación superior. 2014 Recuperado de: https://www.mineducacion.gov.co/sistemasdeinformacion/1735/articles-254702_archivo_pdf_politicas_estadisticas.pdf

MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL. Guía para la implementación de educación superior del modelo de gestión de permanencia y graduación estudiantil en instituciones. 2015 Recuperado de: https://www.mineducacion.gov.co/1759/articles-356272_recurso.pdf