INFORME SOBRE PROGRAMAS ORIENTADOS A LA PREVENCIÓN DE LA DESERCIÓN Y A LA PROMOCIÓN DE LA GRADUACIÓN DE LOS ESTUDIANTES

FLOR ÁNGELA MONCADA
Jefe Bienestar Institucional

CALLETANA LÓPEZ BALETA
Docente. Líder PEBI área Académica (POA)
Docente PEBI Programa Ingeniería de Sistemas

Docentes y Psicólogos(as) PEBI

JOSE LUIS OLARTE MERCHAN
Psicólogo. Líder PEBI Área Psicosocial POPS).
Docente PEBI Programa Administración de Empresas
BEATRIZ CECILIA ARIAS OSORIO
Psicóloga. Docente PEBI Programa Administración de Empresas
ADRIANA DEL PILAR BLANCO CASELLES
Psicóloga. Docente PEBI Programa Administración de Empresas
GLADYS ARIAS LAZARO
Docente PEBI Programa Contaduría Pública
Padre MANUEL VICENTE RAMIREZ
Docente PEBI Programa de Economía
Padre YESID ALVAREZ
Docente PEBI Programa Economía
EDITH URIBE
Psicóloga. Docente PEBI programa de Economía
ORLANDO BAUTISTA ARENAS
Docente PEBI Programa Ingeniería Agroindustrial
RAMON EMILIO RINCON
Docente PEBI Programa Ingeniería Agroindustrial
ELIZABETH PALLARES
Docente PEBI Programa Ingeniería Ambiental y Sanitaria
CARLOS JALABE
Docente PEBI Programa Ingeniería Ambiental y Sanitaria
ARGERMIRO BLANCO
Docente PEBI Tecnología Agropecuaria

UNIVERSIDAD POPULAR DEL CESAR
SECCIONAL AGUACHICA
2020

INFORME SOBRE PROGRAMAS ORIENTADOS A LA PREVENCIÓN DE LA DESERCIÓN Y A LA PROMOCIÓN DE LA GRADUACIÓN DE LOS ESTUDIANTES

La Universidad Popular del Cesar, emanó el **Acuerdo No. 005 del 17 de febrero de 2014**, en el cual considera que la permanencia y graduación estudiantil tiene como propósito disminuir el fenómeno de la deserción estudiantil el cual afecta al sistema educativo disminuyendo los indicadores en cobertura, calidad, eficiencia y equidad educativas, así mismo el desarrollo de la misión y visión de la Universidad Popular del Cesar seccional Aguachica.

La estrategia fundamental para la creación del programa de permanencia y graduación en la Universidad Popular del Cesar, que lleva por nombre **Permanencia y Bienestar Institucional – PEBI**, está enmarcado en el desarrollo del "Acuerdo Nacional para disminuir la deserción estudiantil en educación superior", el cual compromete tres ejes fundamentales: el fortalecimiento de la financiación de la educación superior, la nivelación académica de los estudiantes y la promoción de la orientación vocacional y del bienestar.

En este contexto, el objetivo fundamental del programa PEBI es institucionalizar la política de fomento a la permanencia y graduación, desarrollando estrategias de apoyo a los estudiantes a través de programas de fortalecimiento, acompañamiento, seguimiento y apoyo que generen la formación integral y la graduación de los estudiantes de la Universidad Popular del Cesar, considerando particularmente los procesos asociados a:

a) La mejora en la orientación vocacional y profesional y articulación con la educación media
b) Promover el diseño, mejoramiento y uso de metodologías y recursos académicos que mejoren el rendimiento académico de los estudiantes
c) Articular los programas de apoyo a los estudiantes cubriendo los diversos ejes de intervención (Académico, socioeconómico y psicosocial) aumentando su cobertura.
d) Formular o consolidar una metodología que permita evaluar los resultados e impacto de las estrategias de apoyo a los estudiantes.
e) Gestionar la participación y aporte de diversos agentes educativos, educación media, familia o núcleo familiar, secretaria de educación y empresa privada
f) Gestionar la trasferencia de conocimientos, experiencias, instrumentos metodologías y recursos entre instituciones de educación superior
g) Mejorar el mantenimiento y uso del SPADIES (Sistema para la prevención de la deserción en las instituciones de la educación superior).

Para desarrollar el anterior objetivo y los procesos asociados a él, la Universidad Popular del Cesar seccional Aguachica promueve la ejecución de los siguientes programas:

1. Programa de Orientación Vocacional y Adaptación Universitaria (POVAU)
2. Programa de Orientación Académica. (POA)
3. Programa de Orientación Psicosocial (POPS)
4. Observatorio de Permanencia y Alertas Tempranas (OPAT)
5. Escuela de Padres de Familia "Unidos en permanencia y convivencia".

Estos programas se detallan a continuación:

1. Programa de Orientación Vocacional y Adaptación Universitaria (POVAU)

El programa de Orientación vocacional y adaptación Universitaria POVAU realiza acciones educativas desde la perspectiva de la formación integral, que contribuyen a propiciar en el estudiante posturas críticas que le permitan la integración a la vida universitaria en armonía con valores que ayuden a elevar la calidad de las condiciones académicas, personales y psicosociales; de igual forma brinda acompañamiento para una adecuada elección profesional de los jóvenes.

El programa de orientación vocacional y adaptación a la vida universitaria dirigido a los estudiantes nuevos especialmente los caracterizados por el SPADIES con variables socioeconómicas desfavorables, estudiantes de la Escuela Básica de Perfeccionamiento y los estudiantes del grado 11 de las Instituciones de Educación media, aspirantes a ingresar a la Universidad, está orientado hacia el acompañamiento de los estudiantes a partir del desarrollo de estrategias que permitan "detectar alertas tempranas", que den cuenta del nivel de riesgo de deserción de los estudiantes para orientar las intervenciones de prevención.

Este programa se ejecuta semestralmente desarrollando estrategias participativas a través de actividades individuales y grupales con una metodología que favorezca la generación de espacios de reflexión, autoevaluación y confrontación, estimando elementos que les permitan a los estudiantes ser acompañados en el proceso de transición entre la finalización de los estudios de la escuela media y el ingreso a la Universidad la elección profesional coherente con sus aptitudes, habilidades e intereses personales y así mismo la integración universitaria asumiendo el rol de manera adecuada.

Las acciones desarrolladas en el programa de Orientación Vocacional y adaptación a la vida universitaria desde la Universidad Popular del Cesar seccional Aguachica están integradas por profesionales que se ocupan de acompañar a los estudiantes en el proceso de adaptación entre la finalización de los estudios de la escuela media y el ingreso a la Universidad y a los estudiantes universitarios que frente a sus dudas deseen confirmar su elección o buscar nuevas alternativas.

Las funciones de observar, orientar, asesorar y coordinar, en relación a la ayuda que se le puede brindar a los jóvenes en el momento de elección vocacional – ocupacional y a la comunidad, se llevan adelante a través de una serie de actividades orientadas a garantizar la permanencia de estos estudiantes asistidos desde la División de Bienestar Institucional y Psicólogos, quienes actúan como facilitadores de las interacciones del grupo y ofrecen apoyo y asesoría permanente a los estudiantes en esta etapa de iniciación a la vida universitaria.

Desde el Programa de Orientación Vocacional y Adaptación Universitaria se establecen las actividades que a continuación se listan:

- Estrategias de Orientación Vocacional.
- Acompañamiento, reconocimiento y potenciación de habilidades, destrezas y competencias básicas.
- Estrategias de Orientación en elección profesional.
- Experiencias introductorias y Adaptación a la vida Universitaria
- Programas de articulación con la educación media

Instrumentos del Programa POVAU

- Cuestionario sobre calidad de la comunicación
- Cuestionario de orientación vocacional y adaptación universitaria
- Cuestionario sobre factores incidentes en los estudiantes que se encuentran con bajo rendimiento académico
- Instrumento para medir habilidades intelectuales
- Instrumento inventario de intereses personales

Campañas del Programa POVAU

- *Adquiere pautas para optimizar tu rendimiento académico*

  La campaña Adquiere Pautas para Optimizar tu Rendimiento Académico, tiene como meta aportar herramientas para lograr un rendimiento académico óptimo en los estudiantes.

- *Comunicación con calidad*

  La campaña Comunicación con Calidad, tiene como meta favorecer las competencias comunicativas en los jóvenes para generar vínculos gratificantes en el entorno universitario.

- *Conoce tu Institución y Disfruta tu Permanencia*

  La campaña Conoce tu Institución y Disfruta tu Permanencia, tiene como meta ofrecer acompañamiento para facilitar la adaptación de los estudiantes en la Institución.

- *Tu futuro en tus manos y en las nuestras*

  La campaña tu futuro en tus manos y en las nuestras, tiene como meta aportar herramientas a los jóvenes para que hagan una adecuada elección en cuanto a su futuro profesional

- *Vive el Orgullo de ser Upecista*

La campaña Vive el Orgullo de ser Upecista, tiene como meta Brindar acompañamiento a los estudiantes para facilitar la adaptación en el nivel de Educación Superior.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Ferrer, J. (2003). La acción tutorial en la Universidad. En F. F. Michavila, y J. García (Coords.), La tutoría y los nuevos modos de aprendizaje en la universidad (pp. 67-84). Madrid: Comunidad de Madrid, Consejería de Educación.

Rimada Peña, Belarmino (2003). Un enfoque de procesos cognitivos preceptúales en la orientación vocacional. 1ª Edición. Ed. Trillas, México.

MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL. Manual de usuario funcional. Recuperado de: https://www.mineducacion.gov.co/sistemasdeinformacion/1735/articles-268149_recurso_1.pdf Pág. 36

MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL. Acuerdo nacional para disminuir la deserción en educación superior. 2014 Recuperado de: https://www.mineducacion.gov.co/sistemasdeinformacion/1735/articles-254702_archivo_pdf_politicas_estadisticas.pdf

MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL. Guía para la implementación de educación superior del modelo de gestión de permanencia y graduación estudiantil en instituciones. 2015 Recuperado de: https://www.mineducacion.gov.co/1759/articles-356272_recurso.pdf