



INFORME SOBRE PROGRAMAS ORIENTADOS A LA PREVENCIÓN DE LA DESERCIÓN Y A LA PROMOCIÓN DE LA GRADUACIÓN DE LOS ESTUDIANTES

FLOR ÁNGELA MONCADA
Jefe Bienestar Institucional

CALLETANA LÓPEZ BALETA
Docente. Líder PEBI área Académica (POA)
Docente PEBI Programa Ingeniería de Sistemas

Docentes y Psicólogos(as) PEBI

JOSE LUIS OLARTE MERCHAN
Psicólogo. Líder PEBI Área Psicosocial (POPS).
Docente PEBI Programa Administración de Empresas

BEATRIZ CECILIA ARIAS OSORIO
Psicóloga. Docente PEBI Programa Administración de Empresas

ADRIANA DEL PILAR BLANCO CASELLES
Psicóloga. Docente PEBI Programa Administración de Empresas

GLADYS ARIAS LAZARO
Docente PEBI Programa Contaduría Pública

Padre MANUEL VICENTE RAMIREZ
Docente PEBI Programa de Economía

Padre YESID ALVAREZ
Docente PEBI Programa Economía

EDITH URIBE
Psicóloga. Docente PEBI programa de Economía

ORLANDO BAUTISTA ARENAS
Docente PEBI Programa Ingeniería Agroindustrial

RAMON EMILIO RINCON
Docente PEBI Programa Ingeniería Agroindustrial

ELIZABETH PALLARES
Docente PEBI Programa Ingeniería Ambiental y Sanitaria

CARLOS JALABE
Docente PEBI Programa Ingeniería Ambiental y Sanitaria

ARGERMIRO BLANCO
Docente PEBI Tecnología Agropecuaria

UNIVERSIDAD POPULAR DEL CESAR
SECCIONAL AGUACHICA
2020



INFORME SOBRE PROGRAMAS ORIENTADOS A LA PREVENCIÓN DE LA DESERCIÓN Y A LA PROMOCIÓN DE LA GRADUACIÓN DE LOS ESTUDIANTES

La Universidad Popular del Cesar, emanó el **Acuerdo No. 005 del 17 de febrero de 2014**, en el cual considera que la permanencia y graduación estudiantil tiene como propósito disminuir el fenómeno de la deserción estudiantil el cual afecta al sistema educativo disminuyendo los indicadores en cobertura, calidad, eficiencia y equidad educativas, así mismo el desarrollo de la misión y visión de la Universidad Popular del Cesar seccional Aguachica.

La estrategia fundamental para la creación del programa de permanencia y graduación en la Universidad Popular del Cesar, que lleva por nombre **Permanencia y Bienestar Institucional - PEBI**, está enmarcado en el desarrollo del “Acuerdo Nacional para disminuir la deserción estudiantil en educación superior”, el cual compromete tres ejes fundamentales: el fortalecimiento de la financiación de la educación superior, la nivelación académica de los estudiantes y la promoción de la orientación vocacional y del bienestar.

En este contexto, el objetivo fundamental del programa PEBI es institucionalizar la política de fomento a la permanencia y graduación, desarrollando estrategias de apoyo a los estudiantes a través de programas de fortalecimiento, acompañamiento, seguimiento y apoyo que generen la formación integral y la graduación de los estudiantes de la Universidad Popular del Cesar, considerando particularmente los procesos asociados a:

- a) La mejora en la orientación vocacional y profesional y articulación con la educación media
- b) Promover el diseño, mejoramiento y uso de metodologías y recursos académicos que mejoren el rendimiento académico de los estudiantes
- c) Articular los programas de apoyo a los estudiantes cubriendo los diversos ejes de intervención (Académico, socioeconómico y psicosocial) aumentando su cobertura.
- d) Formular o consolidar una metodología que permita evaluar los resultados e impacto de las estrategias de apoyo a los estudiantes.
- e) Gestionar la participación y aporte de diversos agentes educativos, educación media, familia o núcleo familiar, secretaria de educación y empresa privada
- f) Gestionar la transferencia de conocimientos, experiencias, instrumentos metodológicos y recursos entre instituciones de educación superior
- g) Mejorar el mantenimiento y uso del SPADIES (Sistema para la prevención de la deserción en las instituciones de la educación superior).

Para desarrollar el anterior objetivo y los procesos asociados a él, la Universidad Popular del Cesar seccional Aguachica promueve la ejecución de los siguientes programas:



1. Programa de Orientación Vocacional y Adaptación Universitaria (POVAU)
2. Programa de Orientación Académica. (POA)
3. Programa de Orientación Psicosocial (POPS)
4. Observatorio de Permanencia y Alertas Tempranas (OPAT)
5. Escuela de Padres de Familia “Unidos en permanencia y convivencia”.

Estos programas se detallan a continuación:

1. Programa de Orientación Vocacional y Adaptación Universitaria (POVAU)

El programa de Orientación vocacional y adaptación Universitaria POVAU realiza acciones educativas desde la perspectiva de la formación integral, que contribuyen a propiciar en el estudiante posturas críticas que le permitan la integración a la vida universitaria en armonía con valores que ayuden a elevar la calidad de las condiciones académicas, personales y psicosociales; de igual forma brinda acompañamiento para una adecuada elección profesional de los jóvenes.

El programa de orientación vocacional y adaptación a la vida universitaria dirigido a los estudiantes nuevos especialmente los caracterizados por el SPADIES con variables socioeconómicas desfavorables, estudiantes de la Escuela Básica de Perfeccionamiento y los estudiantes del grado 11 de las Instituciones de Educación media, aspirantes a ingresar a la Universidad, está orientado hacia el acompañamiento de los estudiantes a partir del desarrollo de estrategias que permitan “detectar alertas tempranas”, que den cuenta del nivel de riesgo de deserción de los estudiantes para orientar las intervenciones de prevención.

Este programa se ejecuta semestralmente desarrollando estrategias participativas a través de actividades individuales y grupales con una metodología que favorezca la generación de espacios de reflexión, autoevaluación y confrontación, estimando elementos que les permitan a los estudiantes ser acompañados en el proceso de transición entre la finalización de los estudios de la escuela media y el ingreso a la Universidad la elección profesional coherente con sus aptitudes, habilidades e intereses personales y así mismo la integración universitaria asumiendo el rol de manera adecuada.

Las acciones desarrolladas en el programa de Orientación Vocacional y adaptación a la vida universitaria desde la Universidad Popular del Cesar seccional Aguachica están integradas por profesionales que se ocupan de acompañar a los estudiantes en el proceso de adaptación entre la finalización de los estudios de la escuela media y el ingreso a la Universidad y a los estudiantes universitarios que frente a sus dudas deseen confirmar su elección o buscar nuevas alternativas.

Las funciones de observar, orientar, asesorar y coordinar, en relación a la ayuda que se le puede brindar a los jóvenes en el momento de elección vocacional – ocupacional y a la comunidad, se llevan adelante a través de una serie de actividades orientadas a garantizar la permanencia de estos estudiantes asistidos desde la División de Bienestar Institucional y Psicólogos, quienes actúan como facilitadores de las interacciones del grupo y ofrecen apoyo y asesoría permanente a los estudiantes en esta etapa de iniciación a la vida universitaria.

Desde el Programa de Orientación Vocacional y Adaptación Universitaria se establecen las actividades que a continuación se listan:

- Estrategias de Orientación Vocacional.
- Acompañamiento, reconocimiento y potenciación de habilidades, destrezas y competencias básicas.
- Estrategias de Orientación en elección profesional.
- Experiencias introductorias y Adaptación a la vida Universitaria
- Programas de articulación con la educación media

Instrumentos del Programa POVAU

- Cuestionario sobre calidad de la comunicación
- Cuestionario de orientación vocacional y adaptación universitaria
- Cuestionario sobre factores incidentes en los estudiantes que se encuentran con bajo rendimiento académico
- Instrumento para medir habilidades intelectuales
- Instrumento inventario de intereses personales

Campañas del Programa POVAU

- *Adquiere pautas para optimizar tu rendimiento académico*

La campaña Adquiere Pautas para Optimizar tu Rendimiento Académico, tiene como meta aportar herramientas para lograr un rendimiento académico óptimo en los estudiantes.



- *Comunicación con calidad*

La campaña Comunicación con Calidad, tiene como meta favorecer las competencias comunicativas en los jóvenes para generar vínculos gratificantes en el entorno universitario.



- *Conoce tu Institución y Disfruta tu Permanencia*

La campaña Conoce tu Institución y Disfruta tu Permanencia, tiene como meta ofrecer acompañamiento para facilitar la adaptación de los estudiantes en la Institución.



- *Tu futuro en tus manos y en las nuestras*

La campaña tu futuro en tus manos y en las nuestras, tiene como meta aportar herramientas a los jóvenes para que hagan una adecuada elección en cuanto a su futuro profesional



- *Vive el Orgullo de ser Upecista*

La campaña Vive el Orgullo de ser Upecista, tiene como meta Brindar acompañamiento a los estudiantes para facilitar la adaptación en el nivel de Educación Superior.



2. Programa de Orientación Académica. (POA)

El Programa de Orientación Académica POA enmarcado en el componente de mejoramiento del rendimiento académico del proyecto de Permanencia y Bienestar Institucional PEBI de fomento a la permanencia y la graduación estudiantil, se desarrolla como excelente iniciativa para lograr avances significativos que nos permitan implementar acciones desde lo académico en un sistema integrado de apoyo, acompañamiento y seguimiento al estudiante mediante intervenciones de articulación con las líneas psicosocial POPS y preventiva POVAU para atender las variables de tipo académico relacionadas con el tema de la deserción.

Entre los principales logros la línea Académica cuenta, con la asignación uno o varios docentes por programa académico a quienes hemos llamado docente orientador de permanencia.



Así mismo en la operatividad de POA se tienen en cuenta los diferentes matices de los programas académicos, es así como las estrategias de apoyo en competencias disciplinares propias de cada ciclo de formación profesional se desarrollan basados en la línea base de atención con la que estos programas cuentan.

En el fortalecimiento de competencias genéricas, se encuentra la atención de las remisiones de estudiantes de riesgo alto, medio y admitidos con déficit en competencias de lectura valoradas y direccionadas por los programas POPS y POVAU.

Esta estrategia académica es desarrollada desde la campaña ARRANCA CON PIE DERECHO en la que se desarrollaran talleres con las siguientes temáticas: competencias lectoescritura, razonamiento cuantitativo, entre otros.

Desde el Programa de Orientación Académica se establecerán las actividades que a continuación se listan:

- a) Fortalecimiento de estrategias de tipo académico en competencias básicas y disciplinares.
- b) Acompañamiento, seguimiento y apoyo académico mediante la estrategia de monitor par (En la seccional Aguachica, el proyecto se encuentra en estudio por parte del ente competente y llevará como nombre **Monitor de Asignatura**).
- c) Implementar una política de seguimiento a la asistencia a clase como estrategia de alerta temprana.
- d) Análisis, acompañamiento y asesorías en asignaturas de alto riesgo académico en el proceso de enseñanza- aprendizaje.
- e) Fomento de una cultura de aprendizaje autónomo mediante el uso de las TIC's como estrategia del trabajo independiente.

Instrumentos del programa POA

- Cuestionario estilos de aprendizaje
- Test comprensión lectora
- Test de raven (Programa Ingeniería de Sistemas y Contaduría Pública)

Campañas de Sensibilización programa POA

- *Arranca con Pie Derecho*

La campaña Arranca con Pie Derecho, está dirigida a los estudiantes que inician su formación profesional para apoyarlos en el proceso de adaptación a la vida universitaria en con el fin de reducir la deserción.



- *Descubre tu Estilo de Aprendizaje*

La campaña Descubre tu Estilo de Aprendizaje, está dirigida a estudiantes admitidos categorizados por el nivel de riesgo en bajo, medio y alto; buscando determinar las preferencias de aprendizaje de estos estudiantes mediante el TEST CHAEA.



- *Ponte las Pilas*

La campaña Ponte las Pilas, está dirigida a estudiantes con alto, mediano y bajo riesgo de deserción, proporcionándoles acompañamiento académico para el fortalecimiento de las competencias en su proceso de formación profesional.





3. Programa de Orientación Psicosocial (POPS)

El Programa de Orientación Psicosocial (POPS) proporciona un acompañamiento orientado a identificar, fortalecer y apoyar mediante la detección de alertas tempranas del programa de Permanencia y Graduación, para brindar la oportunidad de desarrollo integral al estudiante en las distintas etapas de la vida en las que pueda verse inmerso; favoreciendo el crecimiento emocional, personal e intelectual. Está dirigido a la comunidad estudiantil en general, estudiantes identificados de alertas tempranas, estudiantes con riesgo de deserción y estudiantes remitidos por los docentes de los diversos programas académicos que se encuentran con bajo rendimiento académico por algún factor de riesgo.

En el Programa de Orientación Psicosocial contamos con tres tipos de orientación: Orientación Temprana, Individual y Grupal de las cuales se desprenden diversas campañas en las que se llevan a cabo actividades de acuerdo al objetivo de cada una de ellas.

En la creación del Programa de Orientación Psicosocial se inició una revisión conceptual la cual fue basada en la propuesta que Bisquerra (1998) la cual plantea: la orientación en la universidad es “un proceso de ayuda dirigido a todas las personas, con objeto de potenciar el desarrollo de la personalidad de un individuo en todos los aspectos”. En este marco conceptual, podemos entender la orientación en la Universidad Popular del Cesar como un proceso de ayuda continuado y dirigido a todo el estudiantado con objeto de contribuir a su desarrollo personal. “En el mundo del mañana, además de técnicos, especialistas y profesionales harán falta, ante todo, personas”.

Este concepto nos enmarca en el reconocimiento del estudiante como ser humano en el contexto académico, de este modo se enlaza a la misión de contribuir al desarrollo de programas de atención humanizada que tiene el Programa de Permanencia y Bienestar Institucional.

POPS, fortalece el proceso de formación integral por medio de la identificación de situaciones conflictivas que generen alertas tempranas a las cuales el estudiante se enfrenta en el contexto universitario mediante la orientación personalizada y preventiva grupal fomentando la búsqueda de su pleno desarrollo humano garantizando su permanencia y graduación en la institución.

Desde el programa de Orientación Psicosocial se establecerán las actividades que a continuación se listan:

a) Brindar orientación psicológica individual a estudiantes identificados de alertas tempranas, remitidos por docentes y solicitud voluntaria.

- b) Realizar valoración de estudiantes identificados de alertas tempranas, población de admitidos, repitentes, practicante, candidatos a realizar pruebas Saber Pro y en riesgo de desertar a través de test virtuales.
- c) Desarrollo de estrategias e implementación de talleres de orientación grupal de acuerdo a los resultados de las valoraciones realizables.
- d) Realizar un contacto familiar para establecer mecanismos conjuntos en el apoyo de las dificultades que posea el estudiante.
- e) Realizar orientación individual y grupal a docentes para establecer estrategias de mejoramiento en pedagogía humanizada durante el proceso de enseñanza aprendizaje.
- f) Fomentar espacios hacia la prevención de situaciones que signifiquen un factor de riesgo psicológico para la comunidad Universitaria.
- g) Realizar seguimiento personalizado a los estudiantes que se encuentren en alto riesgo de desertar.

Instrumentos del programa POPS

- Cuestionario de métodos y hábitos de estudio
- Inventario de depresión de Beck
- Inventario de escala de autoevaluación de la ansiedad de Zung
- Cuestionario percepción de la función familiar APGAR Familiar
- Formulario para la solicitud de apoyo alimenticio a estudiantes en riesgo académico (Se pretende implementar en la seccional a futuro)

Campañas de sensibilización programa POPS

- *Apuéstale a tu futuro*

La campaña Apuéstale a tu futuro, busca replantear el proyecto de vida del estudiante para posibilitar sus logros con sentido y satisfacción.



- *Evoluciona*

La campaña Evolucionata, busca disminuir la aparición de problemas de comportamiento mejorando así la integración de la comunidad universitaria

en todos sus entornos naturales, mediante la potenciación de habilidades sociales, personales y comunicativas que llevan a la regulación de la propia conducta.



- *Activa tu Chip*

La campaña Activa tu Chit, busca facilitar al estudiante técnicas, estrategias, ejercicios y metodologías que le ayuden a potenciar su capacidad mental.



- *Llegó la hora de hablar*

La campaña llego la hora de hablar, tiene como meta crear espacios para la liberación y exteriorización de los sentimientos que generen malestar en el estudiante, a través de técnicas como el arte-terapia, riso-terapia, rumba-terapia, cineterapia, entre otros.





4. Observatorio de Permanencia y Alertas Tempranas (OPAT)

Del Observatorio de Permanencia y Alertas Tempranas se establecerán las actividades que a continuación se listan:

- Análisis resultados académicos estudiantes
- Apoyo en el diseño de estrategias para lograr la permanencia y graduación de los estudiantes.
- Monitoreo comportamiento de la deserción y evolución por cohortes académicas.
- Acompañamiento para la implementación de buenas prácticas en las diferentes líneas del programa de permanencia y graduación.
- Apoyo a los procesos de innovación educativa y uso de las TIC's.
- Caracterización de los estudiantes por cohortes.

5. Escuela de Padres de Familia “Unidos en permanencia y convivencia”.

De la Escuela de Padres de Familia “Unidos en permanencia y convivencia”, se establecerán las actividades que a continuación se listan:

- Establecer redes de acompañamiento entre los padres o familiares de los estudiantes.
- Propiciar jornadas de acompañamiento con los padres al proceso de formación de los estudiantes.
- Establecer canales de comunicación efectiva con los padres de o familiares de los estudiantes.



REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Ferrer, J. (2003). La acción tutorial en la Universidad. En F. F. Michavila, y J. García (Coords.), La tutoría y los nuevos modos de aprendizaje en la universidad (pp. 67-84). Madrid: Comunidad de Madrid, Consejería de Educación.

Rimada Peña, Belarmino (2003). Un enfoque de procesos cognitivos preceptuales en la orientación vocacional. 1ª Edición. Ed. Trillas, México.

MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL. Manual de usuario funcional. Recuperado de: https://www.mineduacion.gov.co/sistemasdeinformacion/1735/articles-268149_recurso_1.pdf Pág. 36

MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL. Acuerdo nacional para disminuir la deserción en educación superior. 2014 Recuperado de: https://www.mineduacion.gov.co/sistemasdeinformacion/1735/articles-254702_archivo_pdf_politicas_estadisticas.pdf

MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL. Guía para la implementación de educación superior del modelo de gestión de permanencia y graduación estudiantil en instituciones. 2015 Recuperado de: https://www.mineduacion.gov.co/1759/articles-356272_recurso.pdf